**МБУК «ЦБ Алексеевского городского округа»**

**Центральная детская библиотека**

****

***У времени есть своя память!***

***Методические рекомендации для библиотекарей муниципальных библиотек, обслуживающих детское население***

***к 75- летию Победы в ВОВ***

***Алексеевка, 2020***

ББК 91.9:63

У21

*У времени есть своя память! [Текст]: методические рекомендации**для библиотекарей муниципальных библиотек, обслуживающих детское население к 75- летию Победы в ВОВ / МБУК «ЦБ Алексеевского городского округа», центральная районная детская библиотека; [составитель Н.И.Сапрыкина]. — Алексеевка, 2020.*

Методические рекомендации окажут помощь библиотекарям при подготовке и проведении в 2020 году мероприятий посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. В пособии представлены варианты названий книжных выставок, формы и названия массовых мероприятий, материал для мероприятий.

ББК 91.9:63

©Алексеевская центральная

районная детская библиотека, 2020

***Эта память - верьте, люди, -***

***всей Земле нужна…***

***Если мы войну забудем,***

***вновь придёт война.***

***Р. Рождественский***

**2020 год** -  **Год знаменательный. Человечество отмечает 75 – летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне.** Для нашей страны эта дата наполнена особым смыслом. Это священная память о погибших на полях сражений. Это наша история, наша боль, наша надежда. Основной долг всех последующих поколений победителей – сохранить историческую память о Великой Отечественной войне, не оставить в забвении ни одного погибшего солдата, отдать дань благодарности за героический подвиг в Великой Отечественной войне живым ветеранам  войны и трудового фронта.

**Уважаемые коллеги!**

В наших методических рекомендациях мы бы хотели напомнить Вам о традиционных и инновационных формах  работы с населением в деле организации мероприятий, посвящённых Дню Великой Победы.

Надеемся, что данный материал поможет Вам при планировании мероприятий к этому знаменательному событию.



***Организация книжных выставок в библиотеках***

Одним из методов массовой работы библиотеки, заключающимся в рекомендации книг путем непосредственного раскрытия их содержания в зрительно воспринимаемой форме, является наглядная пропаганда литературы. События ВОВ рекомендуем представить различными наглядными формами: книжно-иллюстративными выставками, открытыми просмотрами литературы, тематическими полками, стендами и др. На протяжении многих десятилетий выставка продолжает оставаться наиболее эффективным средством привлечения читателей в библиотеку, важной составной частью библиотечно-библиографического обслуживания. В последнее время появилось много новых форм организации книжных выставок.

На выставках могут быть представлены иллюстрации, фотографии, копии писем, статистические материалы, цитаты и т.д. Все это помогает раскрыть и подчеркнуть основные идеи, акцентировать внимание на важнейших книгах. Иллюстрации должны оживить выставку, привлечь внимание читателей. На выставке могут быть представлены вещественные экспонаты (макеты медалей, орденов, различного оружия и т. д.), атрибуты солдатского быта. Сейчас это называется айстопперы (от англ. eye-stopper останавливающий взгляд). Необходимость использования такого материала заключается в том, чтобы раскрыть и подчеркнуть основные идеи, связанные с темой выставки, сделать её максимально воспринимаемой. Вопросы оформления книжных выставок требуют от библиотекаря фантазии, творческого подхода, оригинального оформления. Непроизвольное внимание читателей привлекают выразительные заголовки, фотографии и красочные иллюстрации, символы и эмблемы, характеризующие основные моменты темы. Важно не только привлечь внимание к выставке, но и удержать его. Тема должна соответствовать интересам и потребностям читателя, а экспонируемый материал или сам способ его подачи, элементам новизны. Каждая выставка должна обладать высокой степенью информативности. В преддверии юбилея Победы библиотекари должны активно пропагандировать литературу о боевом пути, всех крупнейших сражениях Красной Армии в Великой Отечественной войне, о беспримерном героизме воинов и тружеников тыла, бессмертных подвигах партизан и подпольщиков, действовавших в тылу врага. В пропаганде литературы о войне необходимо большое внимание уделять всемирно-историческому значению победы СССР над фашистской Германией.

Предлагаем следующие **темы для выставок**, **просмотров, обзоров:**

* Тематическая книжно-иллюстративная выставка «Поклон тебе, Великая Победа!»
* Выставка-просмотр «ВОЙНА В СЕРДЦЕ, В ПАМЯТИ, В КНИГАХ»
* Книжно – иллюстративная выставка «Слава тебе, победитель – Солдат!»
* Выставка – кадр «Великая Отечественная война в литературе и на экране»
* Выставка военного плаката  «Славной Победе посвящается»
* Книжно – иллюстративная выставка «По путям дорожкам фронтовым»
* Экспозиция одной книги «Имя зажглось звездой» (например, по произведению М. Алигер «Зоя»). Выставка даёт возможность каждому лично соприкоснуться с великим подвигом З. Космодемьянской
* Выставка – портрет «Золотые звёзды земляков» (рассказ о земляках – Героях Советского Союза, участниках ВОв)
* Книжно–предметная выставка «Над памятью братской, над могилой солдатской огонь негасимый горит...»
* Книжные выставки «Военная проза 20 века»,  «Этих дней не смолкнет слава», «Век живи, век помни», «Война стучит в сердца»,  «Дорогая сердцу книга о войне»
* Выставка – предмет (атрибут)  «Семейные реликвии рассказывают»
* Выставка – панорама «Читать, чтобы помнить»
* Краеведческая  книжно – иллюстративная выставка  «Помнить сердце велит» (рассказ о подвиге земляков  в годы Великой Отечественной войны, писателях, поэтах – сталинградцах, воевавших на полях сражений Великой Отечественной, а также выставка познакомит с изданиями о войне)
* Книжно – иллюстративные выставки  «Их подвиг будет обжигать  сердца»,  «Страницы книг расскажут о войне»,  «Победа в сердце каждого живёт»
* Книжно – иллюстративная выставка «Победа века»
* Виртуальная книжная выставка «Лучшие книги о войне»
* Фотовыставка «Победители»
* Выставка-память «По дорогам войны шли мои земляки»
* Выставка-календарь «Я прошёл по той войне» (писатели-фронтовики)
* Выставка – гордость «Сталинград – символ Победы и подвига»
* Выставка-дата «А в книжной памяти мгновения войны…»
* Выставка–слава «Весна, салют, Победа!»
* Выставка-реквием «Ольга Берггольц. Навечно в сердце Ленинграда» (110-летие О. Ф. Берггольц)
* Книжные выставки «Великие битвы Великой Отечественной войны»
* Цикл книжных выставок «Славим мужество»
* Выставка книг, изданных в годы ВОВ «Без срока давности»
* Выставка-настроение  «И снова май, цветы, салют и слезы»
* Выставки: «Звучи, стихов призывный горн!», «Живи в веках, Победа!», «Великая Отечественная война в искусстве», «И память о войне нам книга оживит», «Дети XXI века – детям войны», «Детям о Великой Отечественной войне».

***Цитаты о Великой Отечественной войне***

1) *«Говорят, война не кончается, пока жив хоть один её солдат. Но и через столетия люди будут помнить те страшные и великие годы – 1941, 1942, 1943, 1944, 1945…»*

(И. Эребург)

2) *И 100, и 200 лет пройдет,*

*Никто войны забыть не сможет…»*

(К. Симонов)

3) *«Нет, не забыть о той войне,*

*Прошедшей уже в прошлом веке.*

*Она в тебе, она во мне,*

*Как в каждом русском человеке».*

(И. Никитина)

4) *«Они завещали – воспой эту землю,*

*Когда отгремит, отгрохочет война.*

*Шумящие волны, шумящую зелень*

*И ветер… В нём наши шумят имена.*

(С. Эмин).

5) *«Когда мы говорим о Великой Отечественной войне, в первую очередь вспоминаются лучшие качества нашего народа: мужество, готовность к самопожертвованию ради* *общего дела, терпение и гордость за свою страну».*

(С. Михалков).

ЕЩЕ БОЛЬШЕ ЦИТАТ ЗДЕСЬ - <https://novichokprosto-biblioblog.blogspot.com/2017/04/blog-post_22.html>

**Примерный план выставки**

***"Великая Победа. 1941-1945".***

Литературу на выставке рекомендуется сгруппировать по следующим разделам:

**Раздел I.** На фронтах Великой Отечественной войны.

**Раздел II.** Суровые испытания. Московская битва (1941-1942 гг.). Оборона Ленинграда (1941-1944 гг.). Курская битва (1943 г.). Полное освобождение нашей Родины.

**Раздел III**. Всенародная борьба в тылу. Партизанское движение и подполье. Движение Сопротивления.

**Раздел IV**. Народ - главный творец Победы. Трудовой подвиг. Экономика и народное хозяйство. Наука и культура.

**Раздел V**. Открытие второго фронта.

**Раздел VI**. Освободительная миссия Советской Армии.

**Раздел VII.** Итоги и уроки Великой Отечественной. Значение Победы. На фронтах Великой Отечественной войны



******

******

***Формы мероприятий и названия, которые можно использовать в работе с детьми:***

* Библиотечный кинозал «Военная книга на экране»
* Час славы «Боёв жестокая страда»
* Фоновикторина «А на войне, как на войне… Песни Великой Отечественной»
* Интеллектуальная литературная игра «Они сражались за Родину»
* Историческое обозрение «Они расписались на Рейхстаге»
* Эрудит – игра «Памяти дедов будем достойны!»
* Видеолекторий «Сыны Отечества. Выдающиеся люди России»
* Виртуальная экскурсия по памятникам  и мемориалам Великой Отечественной войны «Подвиг народа в камне  навечно»
* Историко-патриотический час с включением инсценировок «Роковые сороковые»
* Поэтический урок мужества «Стихи ведь тоже воевали»
* Медиаобзор книг о войне «Тропами военных лет»
* Исторический турнир «Страницы Великой Отечественной»
* Литературно – исторический экскурс «Всё для фронта! Всё для Победы!» (рассказ о том, как тыл стал вторым фронтом, где не жалея своих сил трудились наши земляки – белгородцы)
* Литературно – музыкальный вечер «Эх, путь – дорожка фронтовая!»
* Историко – литературная композиция «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»
* Лирическая композиция «Война, беда, мечта и юность»
* Литературно – музыкальные композиции: «Долгие вёрсты войны», «Голоса войны минувшей», «Строка оборванная пулей»
* Литературно  - театрализованный вечер  «Юные герои сороковых»
* Фотовыставка «Победители»
* Вечер поэзии поэтов – фронтовиков «Помянем суровые годы священной строкой фронтовой»
* Военный «огонёк» «Герои живут рядом», «От сердца к сердцу»
* Уроки  мужества «Они защищали Родину»,  «Нетленная память, ратный подвиг»
* Урок истории «Я камнем стал, но я живу»
* Вечер – реквием «Есть память, которой не будет забвенья»
* Конкурсы чтецов «Поэзия войны священной», «Войны священные страницы», «Я -  наследник Победы»
* Праздники «Расцвела салютами Победа», «Звени победная весна», «Дай память всем, чтобы о прошлом не забыть!»
* Слайд – беседа «Дети войны – дети-герои»
* Конкурс детского рисунка «Мне рассказала книга о войне»
* Познавательная игра на военную тему «О подвиге, о доблести, о славе»
* Конкурс на лучшую книжку – самоделку о ветеранах Великой Отечественной войны и тружениках тыла «Победы родное лицо» (в конкурсе участвуют ребята с рассказами о своих прадедушках и прабабушках – ветеранах Великой Отечественной войны и труда, о жизни и деятельности, о военных годах с указанием боевого пути. Работы предоставляются в любой форме: поэзия, рассказ, эссе)
* «22 июня. Ровно в 4 часа…»
* «А пули? А пули были, били часто. Да что о них рассказывать – война» (творчество В. Высоцкого)
* «Зови же, память, в 45-й»
* «И была тут битва великая…» (о Ледовом побоище)
* «И поёт мне в землянке гармонь…»
* «И помнит мир спасённый»: Великая Отечественная война в изобразительном искусстве
* «И сосны слышали окрест, как шли с победой партизаны…»
* «На войне насчёт войны вёл беседу Вася Тёркин»
* «Он тогда не вернулся из боя…»
* «Салют и слава годовщине навеки памятного дня!»
* «Сестричка, милая, ты жизнь спасала и не раз»
* «Уходили в поход партизаны…»
* «Это я не вернулся из боя» (творчество писателей и поэтов фронтовиков)
* «Я в свою ходил атаку…» (А. Твардовский, В. Астафьев…)
* …И в каждом сердце не забыты героев, павших имена
* …И решали судьбы мира битвы этих дней…
* 1941: от катастрофы к Победе
* 9 мая – память погибшим, наследство – живым
* А война была четыре года, долгая была война…
* А душа солдата-ветерана до конца не высказалась, нет
* А память нам покоя не даёт…
* А я читаю книги о войне и помню подвиги отцов и дедов
* Бессмертен солдат, спасший Отечество!
* Бессмертен тот, кто Отечество спас!
* Бессмертна Победа, бессмертны её солдаты
* Бессмертный книжный полк (уличное шествие)
* В августе сорок пятого…
* В бой ходила с нами доблесть и отвага
* В броне и мраморе, в граните и чугуне (о памятниках, памятных знаках)
* В грозном зареве войны: молодёжное подполье
* В день Победы наши деды надевают ордена
* В книжной памяти мгновения войны
* В краю партизанских легенд
* В легенды и песни уходят солдаты минувшей войны…
* В партизанских лесах
* В полях поэзии не кончилась война
* В России нет семьи такой, где бы ни был свой Герой
* В сердце ты у каждого, Победа!
* В ту пору шла война…
* Вас помнит мир спасённый
* Вас с каждым годом остаётся меньше, прошедших сквозь свинец, огонь и чад…
* Век минувший – век нынешний
* Великая дата России
* Великая Отечественная война в прозе
* Великая Отечественная война: мифы и реальность
* Великий май великой Победы
* Великий подвиг ваш история хранит
* Великим огненным годам святую память сохраняя
* Великое не может быть забыто…
* Вернувшись из боя, остались в строю
* Весна всегда похожа на Победу!
* Виват Весне! Салют Победе!
* Во имя павших и живых
* Во имя павших и живых во имя – всех войн Героев вспомните сейчас…
* Военная история Отечества в лицах
* Война и Победа: героические страницы российской истории
* Война пером поэта
* Война, печальней слова нет…
* Войной начинается память
* Войны священные страницы навечно в памяти людской
* Говорят документы военных лет войны
* Годами будет помниться Победа
* Голос и совесть непобеждённого Ленинграда (об О. Ф. Берггольц)
* Город становится героем, когда героем стал солдат
* Готов к труду и защите Отечества!
* Грядущего в жизни не будет, коль прошлого помнить невмочь
* Да будет вечной о Героях память!
* Да будет вечным мужество Героев!
* Да будет светлой наша память!
* Давайте внукам скажем правду о войне
* Изучая дедов – узнаём внуков
* Им навек благодарны потомки
* Имя в граните
* Их имена забыться не должны
* Их именами названы улицы
* Как трудно в 41-м умирать, не зная ничего про 45-й!
* Как хорошо на свете без войны
* Как, память сердца, ты упряма…
* Классики-фронтовики
* Книга про бойца, без начала и конца
* Книга сражается: 1941-1945
* Книгу, как хронику боя, как летопись чувств перечтём
* Когда мы были молодыми…
* Когда мы были на войне…
* Майскими короткими ночами…
* Маленькие Герои большой войны
* Мамаев курган – главная высота России
* Маршалы Победы
* Мгновения прожитой жизни
* Минувших лет живая память…
* Многое забудется, такое – никогда
* Мой День Победы
* Мы – из династии солдат Отечества
* Мы вспомним о Героях, о тех, кто спас, прикрыл страну собой…
* Мы дружбе солдатской как прежде верны (фотодокументальная экспозиция)
* Мы жизнь свою, как песню, пронесли (поэты, прозаики-участники войны)
* Мы не вправе их забывать
* Мы память тех лет бережём…
* Мы подвиг их светлый в сердцах сбережём!
* Мы помним вас, Герои, чтим!
* Мы предков наследие свято храним
* Мы сегодня головы склоняем…
* Мы сильны, когда едины
* Мы уходим – очевидцы, те, кто в битвах уцелели
* Мы этой памяти верны
* На гранитном застыв пьедестале…
* На рубежах бессмертия: Герои войны
* На страх врагам, назло стихиям…
* Навечно памятью дано. Герои и подвиги
* Над нами реет флаг России
* Нам 41-й не забыть, а 45-й вечно помнить!
* Нам было тогда не до игр… (дети в Великой Отечественной войне)
* Нам в наследство оставлена память
* Нам всем завещана Россия
* Нам дороги эти позабыть нельзя
* Нам досталась нелёгкая участь солдат
* Нас песня к Победе вела
* Не гаснет память и свеча, поклон Вам, дорогие ветераны!
* Не дай забыть другим о том, что было…
* Не забудет наш народ доблесть наших воевод
* Не ради славы и наград…
* Не родился тот на свете, кто б Россию победил!
* Невыдуманные истории о прошлом
* Непобедимая страна – когда един народ
* Непобедимые из 41-го
* Непобедимый дух России
* Неразрывная связь поколений
* Нет без вести пропавших – есть павшие
* Нет срока давности у нашей памяти
* Нет, не ушла война в преданье
* Низкий поклон вам, солдатские матери
* Но по-прежнему шар земной в недрах эхо войны хранит
* О войне написано не всё
* О войне после войны
* О поколениях судят по героям!
* О прошлом для будущего
* О тех, кому вечно будет 20…
* Они вернулись с Победой
* Они дошли с Победой до Рейхстага
* Они сражались за Родину, за нас!
* От первых выстрелов до победного салюта
* От поля Куликова до степей Сталинграда
* Отблеск славных побед
* Память в сердце храним
* Память войны в виртуальном пространстве (о Героях и участниках Великой Отечественной войны в Интернете)
* Память и ныне жива
* Память не может в отставку уйти
* Память о войне нам книга оставляет…
* Память о павших храним, делаем всё для живых
* Память, память, за собою позови…
* Партизанскими тропами
* Пишу тебе письмо из 45-го…
* Победа в сердце каждого живёт
* Победа ввысь взметнула знамя!
* Победа остаётся молодой
* Победа шла по фронтовым дорогам
* Победили, потому, что… любили!
* Победные дни России
* Победный этап войны
* Победы страницы – читай потомок и гордись!
* Под звон колоколов единство обрели
* Подвиг великий и вечный
* Подвиг и память – наш нравственный долг
* Подвигу доблести – слава и честь!
* Пока горит свеча, душа жива
* Пока мы помним, мы живём
* Пока мы помним, мы живём
* Поклонитесь солдату, люди!
* Поколению новому – прошлого слава
* Поля ратной славы
* Помни и гордись: наша победа – это ваша жизнь!
* Припомним мы дни боевые
* Прошла война народная
* Пусть будет мир без слёз…
* Пусть память вечную хранят и ваших внуков внуки
* Пусть помнят живые, пусть знают потомки
* Свет Победы и звон орденов
* Своих героев надо знать в лицо
* Священная, народная, победная
* Скажи, Россия, фронтовикам спасибо!
* Сквозь годы с нами говорит война
* Слава нашим генералам, слава нашим адмиралам и солдатам рядовым!
* Солдат с маршальским жезлом (о Г. К. Жукове)
* Солдатами не рождаются
* Спасённая солдатами весна
* Спасибо деду за Победу!
* Ставшее легендой поколение
* Сталинград – пароль Победы
* Сталинградская битва в контексте новых исследований: святая ложь или грустная правда
* Стоявшим насмерть во имя жизни…
* Ты бессмертен, солдат
* Ты в памяти и в сердце, Сталинград!
* Ты помни, сердце, ветеранов всех
* Ты припомни, Россия, как всё это было…
* У Вечного огня
* Уберечь от забвенья дней минувших факт
* Уроки войны: день памяти и скорби
* Участники войны рассказывают…
* Шёл бой в соловьином краю
* Шёл солдат во имя жизни
* Шёл солдат, слеза катилась…
* Шли мальчишки не за славой…
* Эти песни придумала война
* Этот день мы приближали, как могли…
* Я в бой иду за русские берёзы, за Сталинград, за Волгу, за семью!
* Я голоса погибших на войне, как голоса идущих рядом слышу…
* **Вечер разгаданных и неразгаданных тайн.** Цель такого мероприятия – привлечения внимания к тайнам великой отечественной войны, раскрытие неизвестных фактов.
* **Военный «огонек**» под названием «Герои живут рядом», «От сердца к сердцу» (встреча с ветеранами, участниками войны, детьми- войны, которые делятся своими воспоминаниями за чашкой чая, живое общение, концертные номера.)
* **Флешбук** - презентация или знакомство с интересными книгами с помощью цитат, иллюстраций, личных переживаний и другой информации о книге.
* **Литературный десант**, например по повести Б. Васильева «А зори здесь тихие…», С. Алексиевич «У войны не женское лицо». Рассматривая конкретные примеры из этих произведений, провести опрос ребят по следующим вопросам: «Согласны ли вы с мнением некоторых военных историков, что у Великой Отечественной войны «женское лицо»?»; «Как проявили себя девушки в боевых условиях?»; «Можно ли назвать героической гибель этих девушек?» и другие.
* **Вечер воспоминаний «Я расскажу вам о войне»,** основанный на семейных рассказах ребят и взрослых о своих родственниках- участниках войны и тружениках тыла. Проведению этого мероприятия должна способствовать поисковая работа в семейных архивах- сбор информации, сведений, фотоматериалов о своих прадедах – участниках Вов. Необходимо предоставить возможность самим ребятам рассказать о военных судьбах родных, показать слайд- презентацию, продемонстрировать письма и награды фронтовиков, прочитать стихи собственного сочинения.
* **акции:** «Солдатские письма» (сбор треугольных писем), «Спасибо деду за Победу!» (конкурс листовок, открыток), акция «Письмо в 45-й», «Послание потомкам», акция «Сирень Победы», акция «Бессмертный полк», акция «Солдатская каша», акция «Стена памяти», акция «Свеча памяти», флешмоб «День Победы»
* **акция-голосование «Лучшая книга о войне»** - это голосование читателей за лучшие произведения, рассказывающие о тяжелых судьбах людей военного времени, о битвах за жизнь и свободу, о героизме людей, о великой победе нашего народа. Участники голосования сами решают, что понимать под словом «лучшие». Можно проголосовать как за наиболее значимое с художественной точки зрения литературное произведение, так и просто за любимое произведение, которое запечатлелось в вашей памяти, оказало влияние на становление характера и жизненных принципов. Детям можно предложить выставку лучших книг о Великой Отечественной войне в библиотеке. Около каждой книги повесить бумагу или кармашек для голосования. Если дети сочтут какую-либо книгу лучшей, пусть отметят ее. Единовременно разрешается проголосовать за 3-5 наименований изданий.
* **открытый микрофон** - изящная и красивая форма публицистической деятельности детей. Суть ее состоит в выступлении ребят перед своими сверстниками, односельчанами с каким-либо вопросом, имеющим отношение к Великой Победе, к страницам истории Великой страны. «Микрофон «открыт» для всех. Общая тема может быть сформулирована так: «Что я хочу сказать», «О чем у меня болит душа», «Прошу слова». Тексты выступлений должны готовить заранее. «Открытый микрофон» ограничен во времени. В такой работе непременно должны принимать участие учителя, библиотекари, родители.
* «**Пять минут с искусством»:**

Такая форма воспитательной работы родилась как насущная необходимость сегодняшнего дня. Нетрудно организовать это мероприятие, но требует эта форма тонкой педагогической инструментовки. Эта форма дает ознакомиться с конкретными произведениями искусства военных лет. Наглядно это: а) слушание музыкальных произведений военных лет, б) инсценировка стихотворений фронтовиков или песен военных лет.

* **«Сюрпризы дружбы»:**

Укрепление межличностных отношений между учащимися, развитие дружбы детей. Индивидуальное исполнение песен, танца, стихотворений, вручение подарков, угощения.

* **«Фотокамера смотрит в мир»:**

Под руководством ведущего все читатели поочередно демонстрируют приготовленные фотографии из периодики и доказательно комментируют их. После чего прикрепляют в соответствующей раздел на доску. Таким образом, смонтированный обзор событий остается на 3-4 дня для всеобщего обозрения.

* **«Библиотечный патриотический Арбат»:**

Московский Арбат стал для ребят символом вольной, творческой территории. По стране пошла практика, проводить свои «Арбаты». Это может быть библиотечный двор, коридоры, просто улица, примыкающая к библиотеке. На «Арбате» действуют: патриотический салон (дети рисуют или георгиевскую ленту, или медаль героя Советского союза., или солнце из песни «Пусть всегда будет солнце»), «Лавка военных песен», «Прокат военной формы», «Бар вопросов и ответов», «Комната ветерана», «Трибуна лучших чтецов», и т.д.

* **Конкурс на лучшую книжку- самоделку о ветеранах Вов**

**«Победы родное лицо»** В конкурсе могут участвовать работы с рассказами о дедушках, прадедушках, бабушках, прабабушках- ветеранах Великой Отечественной войны, о жизни и деятельности, о военных годах с указанием боевого пути (маршрут от начала войны до конца войны). Работы могут быть представлены в любой форме: рассказ, поэзия, эссе и др.

***Интересные факты о***

***Великой Отечественной войне***

**Почему Исаакиевский собор почти не пострадал в войне?**

За годы Великой Отечественной войны Исаакиевский собор ни разу не был подвергнут прямому артобстрелу – только однажды снаряд попал в западный угол собора. По предположениям военных, причина в том, что немцы использовали самый высокий купол города как ориентир для пристрелки. Неизвестно, руководствовалось ли этим предположением руководство города, когда решило спрятать в подвале собора ценности из других музеев, которые не успели вывезти до начала блокады. Но в результате и здание, и ценности благополучно сохранились.

**Как уничтожать танки с помощью молотка?**

В 1940 году англичане, опасаясь возможного сухопутного вторжения немцев и многократного их превосходства в танках, искали все возможные способы противостоять им. В одной из инструкций ополченцам для борьбы с танками рекомендовалось использовать молоток или топор. Бойцу следовало выбрать возвышение, например дерево или второй этаж здания, и там поджидать вражескую машину, а затем спрыгнуть на нее и начать бить молотком по башне. И когда оттуда покажется голова удивленного немца, бросить внутрь танка гранату.

**Как Эдит Пиаф помогала бежать**

**из немецких лагерей французским военнопленным**

Французская певица Эдит Пиаф в период оккупации выступала в лагерях для военнопленных на территории Германии, после которых фотографировалась на память с ними и немецкими офицерами. Затем в Париже лица военнопленных вырезали и вклеивали в фальшивые документы. Пиаф ехала в лагерь с повторным визитом и тайно провозила эти паспорта, с которыми некоторым пленным удавалось бежать.

**Кому и когда медведь помогал разгружать**

**ящики с боеприпасами?**

Во время Второй мировой войны польская армия Андерса нашла в Иране медвежонка, взяв его на довольствие и назвав Войтеком. Солдаты очень полюбили медведя, кормили его и даже поили пивом за особые заслуги. Специальным приказом Войтек был зачислен в состав 22-й роты артиллерийского снабжения. Медведь дошел с армией до Италии, где отличился в битве под Монте-Кассино, помогая разгружать боеприпасы и поднося снаряды к орудиям. Изображение этого процесса 22-я рота сделала своей новой эмблемой.

**Когда спроектировали и провели**

**испытания летающего танка?**

В годы Второй мировой войны в СССР велась работа над созданием летательного аппарата на базе танка А-40. В ходе летных испытаний танкопланер буксировался самолетом ТБ-3 и смог подняться на высоту 40 метров. Предполагалось, что после отцепления буксировочного троса танк должен самостоятельно планировать в нужную точку, сбрасывать крылья и сразу вступать в бой. Проект закрыли из-за отсутствия более мощных буксировщиков, которые были необходимы для решения более важных задач.

**Какой эпизод в «Операции «Ы»» был снят Гайдаем**

**на основе личного армейского опыта?**

Леонид Гайдай был призван в армию в 1942 году и сначала служил в Монголии, где объезжал лошадей для фронта. Однажды в часть приехал военком для набора пополнения в действующую армию. На вопрос офицера: «Кто в артиллерию?» – Гайдай ответил: «Я!». Так же он отвечал на другие вопросы: «Кто в кавалерию?», «Во флот?», «В разведку?», чем вызвал недовольство начальника. «Да подождите вы, Гайдай, – сказал военком, – Дайте огласить весь список». Позже режиссер адаптировал этот эпизод для фильма «Операция «Ы» и другие приключения Шурика».

**На чьей стороне во Второй мировой войне**

**кроме Третьего рейха воевал Гитлер?**

В Великой Отечественной войне принимал участие красноармеец-пулеметчик Семен Константинович Гитлер, еврей по национальности. Сохранился наградной лист, согласно которому Гитлер был представлен к медали «За боевые заслуги» за совершение подвига. Правда, в базе данных «Подвиг народа» сообщается, что медалью «За отвагу» награжден Семен Константинович Гитлев – случайно или намеренно была изменена фамилия, неизвестно.

**Какой популярный газированный напиток**

**был создан немцами в период Второй мировой войны?**

В начале Второй мировой войны немецкая фабрика по розливу Кока-Колы лишилась поставок ингредиентов из США. Тогда немцы приняли решение производить другой напиток из отходов пищевого производства – яблочного жмыха и молочной сыворотки – и назвали его «Фанта» (сокращение от слова «фантазия»). Директор этого завода Макс Кейт не был нацистом, поэтому распространенное мнение о том, что «Фанту» изобрели нацисты, – это заблуждение. После войны Кейт связался с головной компанией, Кока-Кола восстановила свою собственность над фабрикой и не стала отказываться от нового напитка, уже успевшего завоевать популярность.

**Когда были сделаны записи сводок**

**о Второй мировой войне, продиктованных Левитаном?**

Сводки и сообщения Левитана во время Великой Отечественной войны не записывались. Только в 1950-х годах была организована специальная их запись для истории.

**Интернет-ресурсы о войне**

* [*https://bibliotek.okis.ru/pomnim.slavim.gordimsja*](https://bibliotek.okis.ru/pomnim.slavim.gordimsja) *-* сайт Центральной Ташлинской районной библиотеки раздел «Помним. Славим. Гордимся»
* [*http://www.may9.ru/brandbook/index.html*](http://www.may9.ru/brandbook/index.html)на странице этого сайта размещена официальная символика празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне
* [*http://victory-day.ru*](http://victory-day.ru) *-*  сайт посвящен празднику Великой Победы советского и российского народа над фашизмом, одному из главных праздников России.

# [*https://biblioteka-volgograd.ru/konkursy/konkursy-2018-goda/mezhdunarodnyi-bibliotechnyi-proekt-bess/mezhdunarodnaja-bibliotechnaja-akcija-be.html*](https://biblioteka-volgograd.ru/konkursy/konkursy-2018-goda/mezhdunarodnyi-bibliotechnyi-proekt-bess/mezhdunarodnaja-bibliotechnaja-akcija-be.html) *- Международная библиотечная акция* *«Бессмертный полк литературных героев»* по художественным произведениям о Великой Отечественной войне

* Веб-список буктрейлеров, которые созданы по художественной литературе о Великой Отечественной войне:
* Буктрейлер по книгам о Великой Отечественной войне

[http://www.youtube.com/watch?v=FZfLl3CYufc](https://www.youtube.com/watch?v=FZfLl3CYufc)

* Буктрейлер «А зори здесь тихие»

[http://www.youtube.com/watch?v=w8Y9O6vQrAg&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=w8Y9O6vQrAg&feature=youtu.be)

ролик на новую версию фильма [http://www.youtube.com/watch?v=U\_vb2dpU2no](http://www.youtube.com/watch?v=U_vb2dpU2no%20 )

* Щит и меч (буктрейлер по роману В.Кожевникова)

[http://www.youtube.com/watch?v=mvkY2KFId9M&feature=player\_embedded](https://www.youtube.com/watch?v=mvkY2KFId9M&feature=player_embedded)

* Буктрейлер по книге М. Шолохова "Судьба человека"

[http://www.youtube.com/watch?v=DBs7klT2sKc](https://www.youtube.com/watch?v=DBs7klT2sKc)

* Буктрейлер "Четвертая высота"

[http://www.youtube.com/watch?v=zukDOVe6sxY](https://www.youtube.com/watch?v=zukDOVe6sxY)

* Буктрейлер по книге С. Алексиевич "У войны не женское лицо" Щучинская ЦРБ

[http://www.youtube.com/watch?v=ovUYx8bYSCY](https://www.youtube.com/watch?v=ovUYx8bYSCY)

* Буктрейлер "С. Смирнов "Брестская крепость"

[http://www.youtube.com/watch?v=eOnJ4CPP\_hI](https://www.youtube.com/watch?v=eOnJ4CPP_hI)

* Буктрейлер «На войне как на войне»

[http://www.youtube.com/watch?v=QKPAfM9JOt8](https://www.youtube.com/watch?v=QKPAfM9JOt8)

* Буктрейлер "Горячий снег"

[http://www.youtube.com/watch?v=aO\_lXu\_KBOM](https://www.youtube.com/watch?v=aO_lXu_KBOM)

* Буктрейлер "Завтра была война"

[http://www.youtube.com/watch?v=hvnT47j-22Q](https://www.youtube.com/watch?v=hvnT47j-22Q)

* Буктрейлер " Молодая гвардия"

[http://www.youtube.com/watch?v=IZ9dEsaKZOc](https://www.youtube.com/watch?v=IZ9dEsaKZOc)

* Буктрейлер "В августе 44-го"

[http://www.youtube.com/watch?v=LXg3Z6pzG3c](https://www.youtube.com/watch?v=LXg3Z6pzG3c)

* Буктрейлер "Блокадная книга"

[http://www.youtube.com/watch?v=6HhJlHtAal8](https://www.youtube.com/watch?v=6HhJlHtAal8)

* Буктрейлер к повести Вячеслава Кондратьева «Сашка»

[http://www.youtube.com/watch?v=7shIIuYISyw](https://www.youtube.com/watch?v=7shIIuYISyw)

* Буктрейлер. "Василий Тёркин"

[http://www.youtube.com/watch?v=GsuBFuLS-uQ](https://www.youtube.com/watch?v=GsuBFuLS-uQ)

* Буктрейлер  «Сын полка»

[http://www.youtube.com/watch?v=t1sJ4551Zbc](https://www.youtube.com/watch?v=t1sJ4551Zbc)

Мероприятия Года памяти и славы можно приурочить к памятным героико-патриотическим датам. Календарь знаменательных и памятных героико- патриотических дат 2020г. <https://www.nbrkomi.ru/str/id/76/2406/>

Учитывая возрастные особенности детей, для дошкольников и детей 7-10 лет рекомендуется:

• организовать конкурсы выразительного чтения поэтических и прозаических произведений,

• инициировать участие читателей-детей в волонтерской работе под эгидой Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»,

• подготовить литературно-познавательные интерактивные занятия о детях-героях войны, о трудовом фронте и т.п.

Для детей 11-14 лет целесообразно организовать:

• интеллектуально-познавательные викторины о героической истории страны, диспуты и встречи (например, «900 дней стойкости – был ли выбор?»),

• поисковые проекты о родных и близких, прошедших войну («Фронтовой портрет» (неизвестные судьбы родных и близких по страницам семейного фотоальбома),

• исследовательский маршрут «Их именами названы улицы города (села)»,

• библиотечные волонтерские отряды.

Рекомендуется использовать пособие И. И. Тихомировой «Родом из военного детства», снабженное текстами для обсуждения с читателями- детьми. Материал представлен в журнале «Школьная библиотека» - спецвыпуск к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне № 3-4, 2015 (148-149), а так же в электронном варианте <https://kiro46.ru/docs/9mai.pdf>

Дополнительный практический материал вы найдёте:

• «100 заголовков к мероприятиям о Великой Отечественной войне» - блог методиста Библиомания (<https://bibliomaniya.blogspot.com/2013/06/100.html>)

• сайт Российского военно-исторического общества (ВРИО) (<https://rvio.histrf.ru/>). Имея его в закладках для читателей, вы всегда будете в курсе новостей историко-патриотического содержания. Книги с символикой РВИО - серьезный знак качества для библиотекарей и читателей, интересующихся военно-исторической тематикой.

• видеоматериалы проекта «Исторические субботы» (<https://rvio.histrf.ru/activities/projects/item-2355>) На сайте выложены все встречи проекта, которые могут стать предметом обсуждения в библиотеке на встречах с подростками.

видеоматериалы You Tube о великих российских битвах: <https://www.youtube.com/watch?v=hIfNRa_4g14> - «20 самых великих российских побед».

<https://www.youtube.com/watch?v=xB6KI1MPhr0> «Решающая танковая битва на Курской дуге» <https://www.youtube.com/watch?v=jq21k6hXyG4> «Сражение под Прохоровкой. Помним все» 12 июля 1943 году под Прохоровкой состоялось одно из крупнейших танковых сражений - специальный выпуск, посвящённый этому историческому событию <https://www.youtube.com/watch?v=jg1CQrCgxyU> «Курская дуга. Из цикла «Марш Победы».

**У времени есть своя память**

Методические рекомендации

Тираж 30экз.

МБУК «ЦБ Алексеевского городского округа»

Центральная районная детская библиотека

309850 г.Алексеевка, ул.Мостовая, 83

Тел. 3-17-30





