

Методические рекомендации по организации работы библиотек МБУК «ЦБ Алексеевского района», обслуживающих детское население на 2019 год.

2019 год- Год театра в Российской Федерации (на основании Указа Президента РФ от 28.04.2018 г. № 181 «О проведении в Российской Федерации Года театра»)

Годом Даниила Гранина (Указ Президента РФ от 21 декабря 2017г. № 619 «Об увековечении памяти Д.А. Гранина и праздновании 100-летия со дня его рождения»)

2013-2022- Международное десятилетие сближения культур;

2011-2020- Десятилетие действий по обеспечению безопасности дорожного движения;

2018 - 2027 годы - Десятилетие детства в Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»)
<http://www.kremlin.ru/acts/bank/41954>)

Официальные документы федерального и регионального уровней:

- Национальный проект «Культура» (Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. №204)
 - ♣ Федеральный проект «Культурная среда»
 - ♣ Федеральный проект «Творческие люди»
 - ♣ Федеральный проект «Цифровая среда»;
- ФЗ от 29 декабря 2010 г. № 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральная целевая программа «Развитие образования на 2016 - 2020 годы» (постановление Правительства РФ от 23.05.2015г. № 497);
- Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016 - 2020 годы (постановление Правительства РФ от 20.05.2015г. № 481);
- «Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 февраля 2016 г. № 326-р);
- «Стратегия социально-экономического развития Центрального федерального округа на период до 2020 года» (постановление Правительства РФ от 26.12.2014 года N 1505);
- «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» (Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203);
- «Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации» (распоряжение Правительства РФ от 3 июня 2017г. № 1155-р);
- Закон Белгородской области от 9 ноября 1999 г. №81 «О библиотечном деле в Белгородской области» (с изменениями от 13.07. 2012 №123);
- Закон Белгородской области от 25 июня 2004 г. №128 «О государственной поддержке развития библиотечного обслуживания детей в Белгородской области»;
- Стратегия «Формирование регионального солидарного общества» на 2011 – 2025 годы (постановление Правительства Белгородской области от 24 ноября 2011г. № 435-пп);
- «Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы» (Постановление Правительства Белгородской области от 28.10.2013 N 431-пп)

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ (ОБЛАСТНЫЕ) КОМПЛЕКСНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ (ПОДПРОГРАММЫ) И ПРОЕКТЫ:

- Государственная программа Белгородской области «Развитие культуры и искусства Белгородской области на 2014-2020 годы»:
 - Подпрограмма: «Развитие библиотечного дела»;
 - Подпрограмма: «развитие и поддержка чтения в Белгородской области на 2019-2025 гг»
- Государственная программа Белгородской области «Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения Белгородской области на 2014 -2020 годы»:
 - Подпрограммы:
 - «Профилактика немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в Белгородской области на 2014 - 2020 годы»;

- «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Белгородской области на 2014-2020 годы»;

• Государственная программа Белгородской области «Развитие кадровой политики Белгородской области на 2014-2020 годы»:

- Подпрограмма: «Молодость Белгородчины»;

• Государственная программа Белгородской области «Обеспечение населения Белгородской области информацией о деятельности органов государственной власти и приоритетах региональной политики на 2014-2020 годы»:

- Подпрограмма: «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России»;

• Государственная программа Белгородской области «Развитие информационного общества в Белгородской области на 2014-2020 годы».

Библиотечные целевые программы:

- «Имя тебе- подросток»- библиотечная целевая программа в рамках межведомственной профилактической операции «Подросток» на 2019 год;

- «Книжный букет лета»- летняя программа чтения на 2019 год.

Форма составления годового плана работы с читателями-детьми на 2019 год.

* Работа библиотеки в рамках федеральных, областных, районных целевых программ.

* Основные цели и задачи библиотеки.

* Работа библиотеки с общественностью.

1. Изучение состава чтения и читательского спроса (анализ читательских формуляров; опросы и анкетирования должны проводиться с целью изучения читательского спроса)

При планировании работы с литературой различных отраслей знаний (к каждому разделу) запланировать оформление книжных выставок (полочек, просмотров), библиографических просмотров литературы.

2. Литература, способствующая эстетическому развитию читателей-детей.

2.1 Знакомство читателей-детей с творчеством деятелей культуры и искусства /раскрытие книжного фонда отдела «Искусство»/

2.2 Развитие творческих потребностей и способностей читателей-детей (конкурсы рисунков, выставки творческих работ в библиотеке)

Главные задачи библиотек в **Год театра** - привить потребность в познании прекрасного, помочь сформировать художественный вкус, содействовать развитию творческих способностей. Один из способов популяризации чтения в библиотеках – организация Театра книги. С помощью театрализации литературное произведение приобретает новое качество. Приобщение к чтению через театрализацию даст новый импульс в художественном и духовном развитии детей. Деятельность театральной студии будет способствовать творческому прочтению произведений, развитию воображения и творческих способностей детей и подростков.

Стимулированию участия в театрализованных постановках может служить Конкурс для детей на лучшую инсценировку литературных произведений «**Театральный Олимп**».

Мероприятия Год театра можно приурочить к:

• **Международному Дню театра (27 марта):**

Познавательное – игровая программа «Браво, актёр!»; «Мы едем в театр»; «Театр уж полон»;

Беседы по истории театра, об известных режиссёрах, актёрах;

Встречи с представителями творческой интеллигенции «Содружество прекрасных муз»;

Литературные чтения поэзии и прозы о театре;

Беседы «У истоков русского театра»; «О театре несколько слов!»; «История возникновения театра»;

Вечер одного актёра (цикл мероприятий о творчестве известных актеров театра);

Познавательное – игровая программа «По обе стороны кулис», «Театральная мозаика»;

Виртуальные путешествия по театральным подмосткам мира с просмотром фрагментов спектаклей;

Театрализованные игры о театре «Мир полный чудес».

• К Международному Дню кукольника (21 марта):

Мастер – класс «Мастерим кукол»;

Беседа «И оживают куклы...», «Хозяин кукольного дома» (о знаменитом театре кукол Сергея Владимировича Образцова);

Обзор -беседа «Театральная мастерская».

• Определить тему Недели детской книги, например: «Весь мир театр, а дети в нём ...». В рамках Недели будут уместна театрално- игровая программа по творчеству поэтов и писателей.

• Все мероприятия проводятся в соответствии с атрибутикой театрального пространства: декорации, ширма, пианино, картины местных художников, зеркала, книжные выставки на тему театральных встреч и др.

• Рекомендуем в библиотеках организовать книжные экспозиции (Например: «Театральная аллея»; «Под сенью дружных муз»; «Многоликий мир театра»; «Театра волшебный миг»; «Театр, время, жизнь», «Любите ли Вы театр?»; «Волшебный мир сцены»; «Театральная палитра» и др.).

В библиотеках можно организовать мероприятия разного формата. Для дошкольников и детей 7-10 лет:

• занятия, беседы и часы театра («Как вести себя в театре», «Мы пришли в театр», «Что такое театр» и т.п.);

• мастер-классы по настольному театру (можно использовать фигурки героев, изготовленные в технике оригами или из пластилина), театру-рукавичке, пальчиковому театру, театру теней, кукольному театру;

• тематические познавательно-игровые мероприятия;

• сказочные инсценировки, игры-перевоплощения.

Для детей 11-14 лет:

• конкурсы чтецов стихов о театре и актерах,

• интеллектуальные игры и викторины;

• лекции по истории театра, об известных режиссерах, актерах, символах театра, устройстве театра и т.д.;

• чтение произведение по ролям.



Смотри онлайн: ONLINETEATR | Прямые трансляции спектаклей (<https://vk.com/onlineteatr>), Театральная Россия (<http://teatr-pro.ru>), Детскиетелеспектакли(https://www.youtube.com/playlist?list=PLaz6dRb_9zLjROAf2fRuHfBliPgRY5EDK) Детские спектакли (<https://www.smotri-spektakli.ru/category/detskie-spektakli>)

3. Работа с литературой патриотического содержания.

3.1 74 года Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. /патриотическая акция «Читаем детям о войне»- май/

3.2 День народного единства /ноябрь/

3.3 Символы нашей Родины

3.4 Курская битва и Прохоровское танковое сражение.

Интернет-ресурсы, которые окажут помощь в подготовке мероприятий по военно–патриотическому воспитанию:

<http://grandwar.kulichki.net/> Рассказы о военных конфликтах Российской империи;

<http://www.airforce.ru/> Одна из лучших отечественных страничек по авиации;

<http://www.warheroes.ru/> Сведения о Героях Советского Союза и Великой Отечественной Войны: фотографии, биографии, воспоминания друзей и родственников;

<http://battleship.spb.ru/> Этот сайт посвящен истории военно-морского флота, истории военных кораблей - преимущественно конца XIX - начала XX века. Это броненосцы, дредноуты, крейсера, авианосцы, линкоры...;

<http://militera.lib.ru/> Подборка литературы, имеющей отношение к военной истории и истории войн: первоисточники, архивные документы, мемуары, исследования, проза, поэзия и т.п. (в основном о периоде Второй мировой войны);

<http://www.airpages.ru/> Материалы об авиации разных стран в годы Второй мировой войны. Исторические факты. Фотографии и схемы;

<http://ship.bsu.by> Исторические справки, общие сведения, подробные описания отдельных кораблей данные о вооружении, фотогалерея, видеоматериалы и др.;

<http://www.museum.ru/museum/1812/Library/> Мемуары и письма. Научно-историческая литература. Исторические романы и повести. Архивные документы. Библиография. Аннотации к произведениям.

4. Работа с художественной литературой.

Продолжается работа долгосрочного Международного социального интернет-проекта «**Страна читающая**», который люди делают вместе, читая и записывая на видео произведения классиков школьной литературы. Проект создан для школьников, учителей и родителей, а также всех, кто любит российскую и зарубежную классическую литературу. В результате - собрана уникальная коллекция видеороликов на «вечные» темы: о любви к Родине, о героизме, о дружбе, о семье, о природе. Всё, что требуется от участников – записывать чтение любимых стихов и публиковать видеозаписи на «читающей карте» <https://lit.drofa-ventana.ru> .

4.1 Популяризация творчества писателей к юбилейным датам.

/ см. «Календарь знаменательных и памятных дат на 2019г.»/

250 лет со дня рождения русского писателя, баснописца Ивана Андреевича Крылова (13 февраля);

115 лет со дня рождения русского писателя Аркадия Петровича Гайдара (22 февраля);

140 лет со дня рождения русского писателя-сказочника Павла Петровича Бажова (27 февраля);

95 лет со дня рождения русского писателя Юрия Васильевича Бондарева (15 марта);

210 лет со дня рождения русского писателя Николая Васильевича Гоголя (1 апреля);

80 лет со дня рождения русского писателя Валерия Михайловича Воскобойникова (1 апреля).

95 лет со дня рождения русского поэта, прозаика, барда Булата Шалвовича Окуджавы (9 мая);

95 лет со дня рождения русской поэтессы Юлии Владимировны Друниной (10 мая);

220 лет со дня рождения русского поэта, прозаика, драматурга Александра Сергеевича Пушкина (6 июня);

ЕДИНЫЙ ДЕНЬ ПИСАТЕЛЯ:

125 лет со дня рождения советского писателя-натуралиста, автора произведений для детей **Виталия Валентиновича Бианки** (11 февраля);

135 лет со дня рождения русского и советского писателя-фантаста **Александра Романовича Беляева** (16 марта);

95 лет со дня рождения русского и советского писателя, сценариста и драматурга **Анатолия Георгиевича Алексина** (3 августа)



Подробная информация о юбилеях русских и зарубежных писателей, а также иллюстраторов и юбилеях книг смотрите в издании:

Памятные даты 2019 года : литература, искусство / Российская государственная детская библиотека ; сост.: Азарова Е. В., Арестова Н. Б., Рубан Н. С. ; ред.: Казюлькина И. С., Рубан Н. С. – Москва, 2018. – 75 с.

В информационно-библиографическое издание «Памятные даты 2019 года : литература, искусство» включены имена детских писателей, художников-иллюстраторов, классиков русской, зарубежной литературы и других известных людей, внесших большой вклад в развитие мировой культуры <http://methodisty.rgdb.ru/02/izdaniya/nbo/10967-18-08-23-01>

4.2 Читательские конференции.

4.3 Неделя детской книги /март/

4.4 День поэзии /апрель/

4.5 Пушкинский день России (Указом Президента установлен День русского языка – 6 июня).

Работа по развитию грамотности, воспитанию патриотизма и уважения к русскому языку.

4.6 Дни литературы /ноябрь/

4.7 Летняя программа чтения

4.8 Популяризация литературы современных детских писателей.

Сайты в помощь:

Ежегодный каталог «100 лучших новых книг для детей и подростков - 2018»
<http://www.gaidarovka.ru/100-luchshikh-novykh-knig-dlya-detej-i-podrostkov/book/16/1?page=1>

«Чтение.ру» - это проект о детском и молодежном чтении и книжных коммуникациях. Здесь вы найдете информацию о читательских событиях: олимпиадах и конкурсах, играх и фестивалях, научных конференциях и открытых лекциях, посвященных книгам и чтению, проходящих в Москве. На этом ресурсе публикуются результаты исследований читательских практик, книги и статьи, в которых содержатся методические разработки для библиотекарей и педагогов. <http://www.chtenije.ru>

Каталог официальных сайтов русских писателей <http://ruspisateli.ru/index.html> Каталог содержит официальные сайты русских писателей и поэтов, как прошедших веков, так и современности.

Обзоры детской литературы от Ольги Бухиной, переводчика с английского и литературного критика. <http://litteratura.org/ev/2588-obzor-detskoy-literatury-ot-281217.html>

5. Работа с литературой о религии и культуре в помощь духовному развитию личности.

5.1 Дни славянской письменности и культуры /май/

5.2 Православные праздники.

Духовная сфера в общественном понимании – это не только религия. Это все, что находится вне материальных забот человека, готовность к самоотдаче и саморазвитию, ориентированность на общечеловеческие ценности; стремление к воплощению в жизнь высших идеалов человечества: мира, добра, истины и справедливости.

В работе с литературой религиозной тематики необходимо делать акцент на ее нравственные, историко-культурные, этнографические и философские аспекты.

Пропагандировать литературу духовного содержания необходимо в комплексе с литературой художественной, философской, исторической, по искусству.

Проводя мероприятия духовной тематики, библиотекари не должны стремиться сделать библиотеку подобием молитвенного дома, не гоняться за церковной атрибутикой. Используя и рекомендуя читателям литературу религиозного содержания, библиотекарям необходимо преследовать обще просветительские цели. Рекомендуемые названия мероприятий: «Духовной жаждою томим», «О дорогом, о тайном, о былом», «Священное, доброе, вечное», «Воспитание духовности», «Благодатный мир духовной жизни», «Добрые слова», «Душа по капле собирает свет», «Мне через сердце виден мир», «Мир глазами души», «Тропа к духовным родникам» и еще 100 заголовков: духовно-нравственного просвещения <https://bibliomaniya.blogspot.com/2013/11/100.html>

6. Возрождение традиций семейного чтения.

6.1 Международный день семьи /15 мая/

6.2 День святых Петра и Февронии /8 июля/

6.3 Дни семейного чтения

Календарь «семейных» дат:

Март (первое воскресенье) - **День бабушки.**

Май (второе воскресенье) - **Международный день матери.**

Июнь (третье воскресенье) - **День отцов.**

1 октября - Международный день пожилых людей. День бабушек и дедушек.
Ноябрь (последнее воскресенье) - День матери.

Одно из стратегических направлений программы Десятилетия детства – пропаганда ценностей семьи, ребенка, ответственного родительства.

Направления просветительской деятельности библиотек:

- популяризация семейного чтения как элемента ответственного родительства;
- создание в библиотеках современного и привлекательного пространства для детей и родителей.

Для улучшения сотрудничества с читающими семьями рекомендуем организовывать в библиотеке семейный круглый стол, где родители поделятся своим опытом привлечения детей к книгам. Возможные вопросы для обсуждения: Зачем нужно чтение вашему ребенку? Есть ли у Вас любимые книги? Читаете ли вслух в своей семье? Обсуждаете ли прочитанное? Есть у Вас в семье любимая книга? и др.

- При организации мероприятий для всей семьи можно организовать событийную площадку, в которой могут показать свои способности все члены семьи. Можно организовать презентацию лучших детских книг, фан-фик, где родители с детьми смогут переписать понравившуюся им историю, на художественной площадке можно проиллюстрировать любимую книгу семьи, оформить выставки книг из домашних библиотек.

- Привлекать к чтению детей можно посредством творчества. Например, устроить Громкие чтения. Один из взрослых выразительно читает произведение, а дети его иллюстрируют.

- Семейные стенгазеты: одну часть делают родители и она посвящена их любимым книгам детства, другую — делают дети со своими любимыми цитатами, рисунками, описанием. По завершению работы сделать презентацию выставки стенгазет.

- Активизировать работу с коллекцией НЭДБ «Диафильмы»
<http://arch.rgdb.ru/xmlui/handle/123456789/27090/browse?type=title>

Диафильм дарит ребенку возможность почувствовать себя соавтором сказки или рассказа - ведь можно самому читать и домысливать. Диафильмы помогают малышу развивать воображение, образное и логическое мышление, креативность и эмоциональную сферу. Диафильмы, а большинство из них - это сказки, учат понимать, что такое хорошо, и что такое плохо, что есть добро и что зло. Ребенок приобретает очень важное коммуникативное умение - умение слушать. Следя глазками за тем, что читает мама или папа, малыш учится читать, повышается скорость чтения, развивается грамотность, внимание, память.

7. Работа с литературой краеведческого содержания.

7.1 Главное событие 2019 года – 65 – летие образования Белгородской области (1954 г.).

7.2 История села, района /популяризация новинок краеведческой литературы/

7.3 Освобождение г. Алексеевка и Алексеевского района от фашистских захватчиков /январь/

ПИСАТЕЛИ – БЕЛГОРОДЦЫ ЮБИЛЯРЫ:

60 лет со дня рождения писателя, члена Союза писателей России **Александра Ивановича Осыкова** (3 августа)

85 лет со дня рождения писателя, члена Союза писателей России **Николая Прокофьевича Рыжих** (17 октября)

80 лет со дня рождения писателя, члена Союза писателей России **Павла Ивановича Савина** (20 октября)

90 лет со дня рождения писателя, члена Союза писателей России **Леонида Трифионовича Кузубова** (23 ноября)

70 лет со дня рождения детского писателя, члена Союза писателей России **Вячеслава Владимировича Колесника** (27 ноября)

Интернет-ресурсы в помощь работы с литературой по краеведению:

https://www.culture.ru/s/detskij_turizm/

Национальная программа детского туризма «Моя Россия»;

<https://vk.com/club77284315> Белгородский краевед;

<http://бгикм.рф> Белгородский государственный историко-краеведческий музей;

<http://belgorodtur.ru/> Белгород туристический;

<http://belgorodtur.ru/o-belgorode/dostoprimechatelnosti/> Туристический портал города Белгорода
<http://belgorodtur.ru/o-belgorode/virtualnyie-turyi/> Виртуальный тур по Белгороду;

3Дкарта белгородской области (<http://www.belregion.ru/region/pano/belgorod>) На сегодняшний день виртуальный тур по региону содержит 200 панорам, карта имеет переходы на официальные сайты муниципальных районов, откуда пользователь может почерпнуть необходимую информацию.

Продолжить просветительскую деятельность в рамках реализации мероприятий «Фестивального календаря Белгородчины». Акцентировать работу на популяризации брендов территорий.

8. Работа по продвижению ЗОЖ

Здоровый образ жизни – это система разумного поведения человека. Состояние человека нельзя разделить на физическое и нравственное. Здоровый образ жизни есть гармония между личной природою и личным духом. Духовная подавленность, грусть, печаль вызывают болезни. Для того чтобы сблечь свои нравственные и физические силы, необходима постоянная деятельность.

Для этого детям надо рекомендовать к чтению и обсуждению такие произведения, где герой стремится к идеалу, стремится избавиться от пагубных пристрастий и привычек, иметь спокойную совесть, достигнуть морального, психического благополучия:

1. Библия. В Библии много внимания уделяется духовному и физическому здоровью людей.
2. Русские народные сказки. В сказках положительный сказочный герой - добрый, справедливый, честный, смелый и, естественно, здоровый человек.
3. М. Пришвин «Кладовая солнца». В произведении показана система разумного поведения человека на земле.
4. М. Горький «Детство». Широкий мир, окружавший Алёшу, не озлобил мальчика, а вызвал в нём горячее стремление помочь людям, сделать их лучше, красивее, умнее и свободнее.
5. А. Чехов «Случай из практики», «Хирургия». Чехов утверждает в своих произведениях идеалы равенства, свободы творчества, самовыражения, физического и нравственного здоровья, интеллекта, любви и свободы.
6. Л. Н. Толстой «Детство», «Отрочество», «Юность». Герои Толстого в этих повестях имеют представление о здоровье, режиме дня, физических нагрузках, нравственном воспитании.
7. М. Булгаков «Зелёный змей». Михаил Булгаков – человек, подчинивший порывы и капризы сознанию и воле.

Перечень художественных произведений для чтения детям дошкольного возраста по формированию представлений о здоровом образе жизни <http://nenuda.ru/рекомендуемый-перечень-художественных-произведений-для-чте.html>

Вопросы ЗОЖ в художественной литературе для обсуждения с подростками:

ЗОЖ в творчестве А.П. Чехова, М.А. Булгакова, Л.Н. Толстого

На протяжении всего XIX века на карте болезней литературных персонажей наиболее убедительными являлись болезни душевные.

Маленькая трилогия Чехова: «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви» Какой яд страшнее? Решение вопроса: из двух ядов – табак и жизнь – более страшен второй, а табак – это уже так, верный способ «издохнуть» от расстройства нервов, печально признаётся герой А.П. Чехова.

В рассказе «Дома» А. П. Чехов повествует о том, как мудрый отец сумел донести средствами искусства до своего маленького упрямого сына, потянувшегося за сигаретой, вредную роль курения на человека, рассказав притчу о табаке.

«Живой труп» Л. Н. Толстой – курение, алкоголизм.

9. Работа с литературой правового содержания.

Проведение мероприятий по повышению правовой культуры пользователей-детей /в т.ч. избирательное право/;

Большой теоретический и практический интерес представляет информационно-образовательный ресурс о выборах <http://tass.ru/elections2016/> содержащий: энциклопедию выборов; тесты - тренинги; инфографика о мировой практике выборов; досье партий и многое другое.

10. Работа с литературой нравственного, этического содержания.

10.1 Формирование толерантного сознания у читателей-детей.

10.2 Деятельность библиотек по пропаганде здорового образа жизни.

Антинаркотический тематический месячник «Знать, чтобы жить!». /3.06-3.07/

10.3 Работа с циклом видеобесед «Уроки нравственности с Альбертом Лихановым»

10.4 Работа с литературой этического содержания: уроки этики, вежливости; правила поведения.

10.5 Международный день защиты детей

10.6 Единый день солидарности в борьбе с терроризмом /3 сентября/

Процесс духовно-нравственного воспитания в библиотеке предусматривает включение читателей в различные сферы библиотечной деятельности: просветительские и досуговые мероприятия, библиографическое обслуживание. Используются разнообразные формы. Прежде всего – книжно-иллюстративные выставки, которые привлекают внимание читателей к литературе духовного содержания, классической литературе, к лучшим образцам народного творчества. Наиболее эффективные формы работы: обсуждение книг и фильмов, дискуссии, беседы на темы нравственности.

В целях организации индивидуального и публичного доступа детей к культурным ценностям оказать услуги в рамках планов областных мероприятий, распоряжений Губернатора и Правительства Белгородской области: активно участвовать в реализации ежегодной межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» и межведомственной профилактической операции «Каникулы»

11. Работа с литературой экологического направления /продвижение книг писателей-природоведов, громкие чтения произведений о природе/

Информационные ресурсы в помощь экологическому просвещению:

Просветительский портал ЭКОКУЛЬТУРА <http://www.ecoculture.ru>

Детский телекоммуникационный проект «Экологическое содружество» <http://www.ecocoop.ru/index.html>

Красная Книга России <http://biodat.ru/db/rb/>

Интернет-журнал «Сезоны года» <http://сезоны-года.рф/>

Портал Вебландия. раздел «Животные и растения» <http://web-landia.ru/15-animals>

12. Работа с читателями, имеющими ограничения в здоровье.

Одна из основных проблем в работе с данной категорией читателей - это обеспечение доступности муниципальных библиотек области. Решением многих проблем является работа библиотек в режиме удаленного доступа с предоставлением возможности работы со справочно-поисковым библиотечным аппаратом (ОРАС) и базам данных муниципальных библиотек.

Рекомендуем расширять опыт online-общения библиотекаря с маломобильными читателями-детьми (чтение книг вслух, обсуждение прочитанного), online участие в массовых мероприятиях (встречи с писателями, интересными людьми и т.д.). Рекомендуем активно использовать Интернет-ресурс РГДБ – ТВ <http://tv.rgdb.ru/> Разделы : «Сказки на ночь» <http://tv.rgdb.ru/tales> «Спектакли, выставки» <http://tv.rgdb.ru/shows> «Фольклор» <http://tv.rgdb.ru/folk>

13. Проектная деятельность

Участие в районном проекте «Алексеевка читающая»- развитие читательской культуры среди детей Алексеевского района.

14. Работа с читателями дошкольного возраста.

Популяризация литературы (по всем отраслям знаний), вызывающая интерес к познанию окружающего мира. Использование новых информационных технологий (виртуальные экскурсии по библиотекам, электронные выставки, премьеры дисков, электронные игротеки и т.д.) Использование игровых форм работы с книгой.

15. Культурно- досуговая деятельность

Клубные объединения для читателей-детей

16. Работа с книжным фондом (анализ, списание, расстановка, замена разделителей, проведение мониторинга фонда, ведение картотеки отказов и т.п.)

17. Материально-техническая база (наличие технического и библиотечного оборудования, приобретения, капитальные и косметические ремонты, спонсорская помощь)

Справочно-библиографическая и информационная деятельность.

1. Регулярное обновление стендовой информации.

2. Организация и совершенствование СБА (работа с картотеками: аналитическая роспись периодических изданий, введение новых рубрик, техническое и методическое редактирование)

3. Создание и пополнение электронных баз данных (обязательно указывать название) для модельных и компьютеризированных библиотек.

4. Выполнение справок с помощью СБА (указать количество выполненных для читателей-детей электронных справок модельными и городскими детскими библиотеками)

5. Неделя безопасного Рунета (создание электронных баз данных, различные массовые мероприятия: презентации, конкурсы и т.д., **популяризация сайта «Веб-ландия»**, издательская деятельность) – для модельных библиотек, гор.дет.биб.№ 3,4.

К неделе безопасного Рунета рекомендуем использовать детскую страницу портала **Персональные данные** <http://персональныеданные.дети>

Всероссийского семейного конкурса «Мой интересный интернет» <https://rgdb.ru/con/4225-moj-interesnyj-internet-plakat>

Федеральная программа безопасного детского Интернета «Гогуль» <http://gogul.tv> «Гогуль» предназначен для помощи родителям, обучающим детей современным инфокоммуникационным технологиям, но стремящимся оградить детей от негативной информации.

Детский мобильный Интернет <http://deti.skylink.ru/default.aspx> - каталог детских сайтов, одобренных Российскими экспертами.

Национальная электронная детская библиотека <http://arch.rgdb.ru/xmlui> электронные полнотекстовые издания для детей свободного доступа, формируется РГДБ. Архив содержит книги для детей, изданных в разные годы.

Детская иллюстрированная книга в России. XVII- начало XX в. Книги. Иллюстрации. Художники http://www.runivers.ru/dok/children_book

Здесь можно не только посмотреть книгу онлайн, но и прочитать её, скачав в формате *pdf , и в дальнейшем использовать при проведении мероприятий.

6. Дни библиографии (для сельских библиотек -1 раз в год)

7. Повышение информационной культуры:

• **Библиографический марафон:**

«Мир искусств в энциклопедиях и словарях» (тематические продолжающиеся занятия-игры по искусству).

• **Библиографический КВН, библиографические турниры и конкурсы:**

«Счастливым поиском», «Страна библиография» и др.

• **Библиографический калейдоскоп:**

«История библиотек России в лицах, событиях, фактах»; «Мы – лоцманы в море информации». «Калейдоскоп» в переводе с греческого означает «красивый вид» и ...скоп; это трубка с зеркальными пластинками и осколками разноцветного стекла, в которой можно наблюдать быстро сменяющиеся симметричные цветные узоры. Это детская игрушка. А в переносном смысле – **калейдоскоп – это быстрая смена фактов, событий, сведений, в данном случае, связанных с библиографией.**

• **Библиографический форум, олимпиада.** Это олимпиада по поиску информации, популяризации ББЗ, информационной культуре личности. В основе форума лежит взвешенный диалог, поиск ответов на вопросы в процессе дискуссии на профессиональные темы для библиотекарей (по библиографии).

• **Библиографический журнал, альманах, «блокнот».**

В основе структуры мероприятия – страницы; самое оптимальное – 3 страницы; бывает до 7 страниц. Очень хорошо, если они оформлены художником или в компьютерной графике, и мы их перелистываем в буквальном и переносном смысле слова. Материал журнала, альманаха, «блокнота» связан с библиографией, с информационным поиском, популяризацией ББЗ и т.п.

- **Деловой брифинг** – это короткое информационное сообщение для группы журналистов (читателей), которое делается обычно официальным лицом (у нас – библиотекарем). Например, **деловой брифинг**: «*Положительный имидж. Как его создать?*» **Информационный брифинг**: «*Библиотека – окно в мир*» (в такой форме можно провести **общественный отчёт перед населением**).
- **Библиографический брифинг** – короткие информационные сообщения на библиографические темы (начиная от библиографических минуток до веб-обзоров сайтов, блогов и т.п.)
- **Праздник библиографических открытий** (библиотекари усваивают эффективные модифицированные формы обновления информационной деятельности, такие как: **информ – релиз**: «*Что читать о знаменитых россиянах?*»; **библиографическая игра**: «*Загадки русских слов*»; **CD – ROM конкурс**: «*Знаете ли вы историю живописи?*»; **калейдоскоп интересных фактов**: «*Какие тайны хранят каталоги?*»; **библио-дайджест**: «*Справочные издания ответят всегда на ваши вопросы: Кто? Где? Когда?*» (о новых энциклопедиях, справочниках, словарях).

Что читать детям в Интернете?

Детский мобильный Интернет <http://deti.skylink.ru/default.aspx> - каталог детских сайтов, одобренных Российскими экспертами.

Национальная электронная детская библиотека (НЭДБ) <http://arch.rgdb.ru/xmlui> - электронные полнотекстовые издания для детей. Формируется РГДБ. Свободный доступ к текстам предоставляется при регистрации. Архив содержит книги для детей, изданных в разные годы.

Международная детская библиотека <http://ru.childrenslibrary.org> – международный проект по созданию архива электронных полнотекстовых изданий для детей, аналогичный проекту РГДБ.

РУНИВЕРС <http://www.runivers.ru> (раздел Библиотека=>Детская иллюстрированная книга) - сайт о российской истории и культуре, где можно найти дореволюционные издания для детей.

КНИГУРУ <http://kniguru.info> – сайт ежегодного Всероссийского конкурса на лучшее произведение для подростков.

ЛитРес <http://www.litres.ru> - библиотека электронных лицензионных книг №1 в России. Каталог книг постоянно пополняется. Для детей доступны художественная литература отечественных и зарубежных авторов, журналы, учебные пособия. Бесплатный доступ возможен для зарегистрированных читателей БГДБ А.А. Лиханова.

Картинки в паутинке <http://kartinki.netslova.ru/> - сетевой журнал, публикующий детские стихи и рассказы современных детских авторов.

Проект Издательского дома «Фома» **«Настя и Никита»** <http://www.litdeti.ru/index> - электронные версии книг современных талантливых авторов для детей от 5 до 11 лет. Электронные версии проекта находятся в свободном доступе на сайте, возможно их чтение онлайн и скачивание в формате *pdf.

Издательство детской развивающей литературы «Клевер-Медиа-Групп» <https://www.clever-media.ru/> предоставляет свободный доступ в формате *pdf к изданным книгам.

«Папмамбук» <http://www.papmambook.ru> - это весьма интересный и полезный некоммерческий гуманитарный проект.

Он дает не только обзор современной детской литературы, но также ориентирован на то, чтобы помочь родителям понять, что такое детское чтение, какое оно может быть, как к нему подходить и многое другое. Интересно, что здесь можно найти статьи не только родителей, филологов, журналистов и других взрослых, но и мнения самих детей о том, что они любят читать и что думают о прочитанном.

«Библиогид» <http://bibliogid.ru> поддерживают специалисты РГДБ, одного этого достаточно, чтобы его рекомендовать всем заинтересованным. На «Библиогиде» аргументированно и регулярно рецензируется весь поток детской литературы.

«Переплёт» - журнал детских писателей <http://vpereplete.org/?cat=1>

«Электронные пампасы» - литературный журнал для детей и взрослых. <http://www.epampa.narod.ru> (<http://epampa.yuniko.ru> - (новый адрес);

При работе с периодикой можно использовать электронные версии:

Журнал «Мурзилка» (<http://www.murzilka.org/>) – сайт известного детского журнала. Здесь вы можете познакомиться с содержанием свежего номера, найдёте архив журналов за прошлые годы.

Сказочный альманах «Почитай-ка» (<http://www.cofe.ru/read-ka/>) – детский сказочный журнал, который не имеет печатной версии (выходит только в Интернете). Здесь вы найдёте сказки, стихи, истории из жизни ученых; материалы журнала помогут вам научиться мастерить поделки.

Кукумбер(<http://www.kykumber.ru/>) – сайт популярного детского литературного журнала «Кукумбер». На страницах сайта вы можете узнать об истории создания журнала, познакомиться с содержанием журналов с 2000 года; найти информацию о писателях, публиковавшихся в журнале, и почитать их произведения.

«Клепа» (<http://www.klepa.ru/>) - это яркий познавательный журнал для детей. На сайте можно найти свежие номера журнала и его архив, комиксы, мультфильмы, конкурсы, викторины, игры.

Энциклопедия«Кругосвет»<http://www.krugosvet.ru> – электронная энциклопедия обо всем на свете.
«Хочу всё знать!» http://pgbooks.ru/want_to_know/new/ – раздел сайта издательства «Розовый жираф», содержащий познавательные блоги: «Зооблог», «Космоблог», «Геоблог», «IQ-блог», «Арт-блог», «Про-всё-блог».

«Блог школьного всезнайки»<http://www.e-parta.ru> это познавательный портал для подростков.

8. Дни информации (не менее 1 раза в квартал)

Один ДИ можно по периодике:

• Пресс – мозаика

Играющим выдаются конверты с отдельными буквами, из которых нужно составить названия журналов и газет. Названия подбираются так, чтобы в каждом названии были похожие буквы. Например: «Пульс», «Семья», «Сам», «Сайта».

• Пресс – весы

Играющие делятся на две команды. Каждой команде выдаётся по изданию, которое нужно «взвесить». Одна команда ищет **положительные качества журнала, другая – отрицательные**. Победит та команда, которая последней предьявляет аргумент. Можно «взвешивать» два издания.

• Пресс – рулетка

Игра проходит на 4-х полях разного цвета. Чем темнее поле, тем труднее вопросы, четыре поля – четыре темы.

- Например: **1-е поле – рубрики из журналов, 2-е поле – год издания журнала, 3-е поле – тираж издания, 4-е поле – местная периодика.**

9. Просмотры литературы.

10. Библиографические обзоры литературы:

«библио - экспресс» (быстрый, краткий обзор);

«библио - ретро» (обзор старых, редких книг); *«Книги - старожилы нашего фонда», «Книжные раритеты нашей библиотеки», «Запечатленная память столетий»: раритеты нашей библиотеки», «Сокровища нашей библиотеки»* и др.

«библио - константа» (книги, пользующиеся постоянным спросом читателей); примерные названия:

«Страницы этих книг – история сама»: Исторический роман», «Взрослые родители, о детях не хотите ли послушать и узнать?» (тема воспитания детей) и др.

«библио - пресс» (обзор периодических изданий). Примерные названия: *«Периодика – твой друг, поможет скоротать досуг», «Газета – окно в мир, где живёт твой кумир», «Что лист печатный нам готовит?»* и др.

Библиографическое ревью - (в переводе с французского – «обозрение»). *«Познавая тайны книжного мира». Страницы ревью:*

«Учись! Узнавай! Удивляйся!» (обозрение словарей, энциклопедий, справочников).

«Студенту и не только...» (обзор книг в помощь учебному процессу).

«Суперновинка!» (обозрение новых книг).

11. Издательская деятельность (буклеты, издания, электронные выставки, буктрейлеры, интерактивные плакаты можно предоставлять на диске, в бумажном варианте обязательно должна быть издательская деятельность).

Обратите внимание!

Названия мероприятий даны для примера!

Приложения к отчёту:

- Авторские библиотечные программы по работе с читателями-детьми;

- Фото мероприятий, детского уголка, книжных выставок для читателей-детей (**на флеш носителе**);
- Копии статей /с библиографическим описанием/ из профессиональных изданий;
- Библиографические издания (**наиболее удачные издания – в печатном виде, в полном объеме на электронном носителе**);
- сценарии читательских конференций
- разработанные библиотекой буктрейлеры, презентации, интерактивные плакаты и др. для читателей-детей (**на флеш носителе**)

и др.